

Vuoden 2020 talousarvioesitykseen

Tuusulan Julkisanalan koulutetut (JUKO) ry. ja OAJ Tuusulan Opetusalan Paikallisyhdistys (TuusOPY) ry. lausuvat kunnioittavasti seuraavaa:

2020-talousarvion esittelyn yhteydessä kerrotaan varauduttavan lapsilukuennusteen suureen muutokseen mm. valmistautumalla henkilöstön vähentämiseen alkaen varhaiskasvatuksesta ja ulottaen se ajastaan yleissivistävään koulutukseen. JUKO ja TuusOPY toteavat, että vaikka lasten lukumäärä vähenisikin, ei se tarkoita, että tarve aikuisille vähenisi vastaavassa aritmeettisessa suhteessa. Viime vuosien muutokset niin valtakunnallisesti kuin paikallisestikin ovat johtaneet ennemminkin tarpeeseen lisätä ammattilista osaamista ja ajankäyttöä per lapsi/nuori. Uudet opetussuunnitelmat edellyttävät kaikissa ikäryhmissä lasten ja nuorten yksilöllisempää huomioimista ja ohjaamista, mikä tarkoittaa käytännössä enemmän koulutetun opettajan aikaa per lapsi/nuori.

Julkisuudessa on vallalla laaja tutkimukseen perustuva käsitys siitä, että varhaiskasvatuksen aikana koetut 'pihistelyt' (eli aikuisten työpanoksesta ja -ajasta tehdyt tinkimiset) tulevat korostuneesti muodostumaan kalliiksi myöhemmän iän tukitoimissa. Ammattiosaamisen merkitystä lapsen elämänlaadun ja sosiaalisuuden kehityksessä ei kiistä kukaan. Tämä asetelma ei suuresti muutu tiedollista ja taidollista ajattelua laajentavan ja syventävän yleissivistävän koulutuksen aikaan. Jo lähitulevaisuudessa aikuisten ajan- ja huomiontarve tulee korostumaan, kuin oppivelvollisuus ulottuu täysi-ikäisyyteen saakka, ja aivan uudessa määrin erilaisia tukijärjestelmiä sekä -muotoja tullaan tarvitsemaan myös lukiokoulutuksessa.

Tuusulassa voimallisesti toteutettu peruskoululaisten inklusio on johtanut koettuun tarpeeseen lisätä opettajaresurssia opetusryhmissä, joissa on useampia erityisintuen oppilaita. Yhden opettajan ja yhden ohjaajan ammatillinen työpanos koetaan valitettavan usein riittämättömäksi ja inklusiojärjestelyt jopa kuormittavaksi. Aivan liian usein opettaja jää yksin inklusioluokkansa kanssa.

Ideaalinen kahden opettajan (joista toinen koulutettu erityisopettaja) yhdistetty luokkatyöpanos on liian harvinaista 'herkkua' haastavissa tilanteissa, joita 'inklusiokulttuuri' on tähän mennessä aiheuttanut. Erinomaista, että erityistä ja myös tehostettua tukea tarvitseville oppilaille on apua tarjolla, mutta sitä saa useimmiten liian harvoin ja liian vähän. Ns. tavalliset ja lahjakkaatkin oppilaat tarvitsevat opettajan ohjausta ja tukea - varsinkin jos yksilöllistävän opetussuunnitelman ihanteita halutaan kunnassa noudatettavan.

Vaikka ennusteet – jotka ovat aina vain spekulatioita – kävisivätkin jossain määrin ja jonakin vuonna toteen muuttovoittoisen ruuhka-Suomen sijainniltaan loistavassa asuntomessukunnassa, olisi kasvatusta ja opetuspuolen henkilöstöresurssin vähentämisen suhteen kaukonäköistä olla maltillinen ja toimia selkeän jälkijättöisesti ottaen huomioon myös edellä valtakunnallisesta tilanteesta sanottu.

Tuusula mainostaa itseään koulutuksen kärkikuntana, mitä emme haluaisi nähdä vaarannettavan lyhyt-näköisellä kalkyloinnilla sekä laadullisten tekijöiden ja ammattitaitoisen työn merkityksen unohtamisella.

Tuusulassa 18.11. 2019

Antti Honkanen, Tuusulan JUKO:n plm

Katja Mäkinen, OAJ:n TuusOPY:n pj.